

Aanwezig: Karin - Rianne - Jessica - Karen
Afwezig:

1. Opening	
Welkom	
2. Voor wat betreft onze eigen Horizon	
Ervaringen thuisonderwijs	<p>Rianne geeft aan dat ze voornamelijk hoort dat de mensen hopen dat de kinderen na de vakantie weer na school mogen. Jessica geeft aan dat ze het verschil tussen PO en VO goed merkt. PO is verademing. Maar tussen de klassen is wel verschil: Ruhmen heeft iedere dag een Meet, Daneel 1 keer per week. Differentiatie naar boven in de gaten houden.</p> <p>Het lijkt bij de ouders soms dat er met sommige kinderen weinig contact is, omdat ze niet in de Meet zijn. Wij als school hebben met die kinderen zeker wel contact. Kinderen missen elkaar. Ook in Meet. Niveaudifferentiatie naar boven is echt wenselijk, ook al in 1-2. We vinden het fijn dit te horen, dan kunnen we hiermee aan de slag als de scholen dicht blijven.</p> <p>In Snappet bij spelling worden de woorden soms niet goed gehoord, waardoor er fouten gemaakt worden. Dat werkt frustrerend.</p> <p>De kinderen de boeken missen. Geschiedenis wordt als extraatje gezien en dat is ook echt wel favoriet.</p>
Hoe staan jullie in de activiteiten als schoolreis/ juffen en meesterdag/ musical etc	<p>Deze activiteiten laten doorgaan, als dit ook wordt afgepakt is het heel moeilijk voor de kinderen (musical).</p> <p>Misschien groep 8 mee op schoolreis, als dat door kan gaan. Of alleen groep 8; met auto's een dagje op pad, de andere leerlingen niet op schoolreis (jaartje overslaan).</p> <p>Als er iets mogelijk is voor de anderen; leuk, maar nadruk op groep 8.</p> <p>Juffen en Meesterdag is eenvoudiger te realiseren. Per klas organiseren. Een feestje met de klas voor de zomervakantie is fijn, wellicht de laatste dag voor de zomervakantie.</p>
opstart scenario?	<p>Stel je voor: halve klassen gaan naar school: hoe staan jullie daarin? Rianne laat de kinderen naar school gaan wanneer het verantwoord is. Ze is erg voorzichtig.</p> <p>Jessica geeft aan dat ze verwacht dat de maatregelen verlengd worden tot de onderzoeksuitslagen bekend zijn.</p> <p>De docenten moeten erachter staan. Wellicht in kleine groepjes.</p> <p>Eindconclusie: thuisonderwijs, goed gedifferentieerd blijven aanbieden. Want wie beslist welke kinderen naar school mogen komen? Degene met een achterstand? Sociale behoefte? Kun je beide vormgeven? Thuis- en schools onderwijs? Voor iedereen dezelfde beslissing. Extra meetafpraak.</p> <p>Vooral groep 8 is hierin de groep die misschien als eerste weer op school onderwijs kan krijgen.</p> <p>Inzichtelijk maken van niveau naar de volgende groep toe. Wie kan het aan? Bijvoorbeeld bij kleuters (groep 2).</p>



	Oudergesprekken via meet. Groep 1-2 ouders: observatielijstje invullen om zo toch inzicht te krijgen. Het werken/leren van kleuters verloopt toch anders dan bij de rest. Sommigen vinden het erg makkelijk, sommigen lastiger. Hoe weet je waar een kleuter is qua ontwikkeling en waar plaats je de kleuter na de zomervakantie: in 1 of in 2?
Formatie	We spreken de voorlopige formatie door.
Schoolplan	We overleggen met Corina wanneer het schoolplan gedeeld wordt met de MR.
Groene schoolplein	
3. Notulen vorige vergadering	
vragen:	Geen vragen, zijn vastgesteld.
E-mail adres MR	mrdehorizon@outlook.com
4. Binnengekomen post	
MR-mail	
5. N.a.v. MR jaarplanning	
6. GMR	
7. Rondvraag	
Rianne	Iedereen is goed bezig.
Jessica	Ouders hebben liever dat het goed geregeld is dan half half.
8. Opstellen: nieuws vanuit de MR	
	Infoblad : Beste ouders/verzorgers, Heeft u vragen of opmerkingen, dan horen we dat graag. Dat kan door ons aan te spreken of door ons te e-mailen naar mrdehorizon@outlook.com .
Volgende MR-vergadering:	

Voorzitter
Karin Sauter

Secretaris:
Karen Kuijpers

