

## Jaarverslag MR 2020-2021

### 1. Samenstelling MR

Onze MR bestaat uit twee vertegenwoordigers vanuit de ouders en twee vertegenwoordigers vanuit de leerkrachten.

#### Namens de ouders zijn dit:

Rianne Pauwels  
Jessica Stols (vertegenwoordiger GMR)

#### Namens de leerkrachten zijn dit:

Karen Kuijpers (secretaris)  
Karin Sauter (voorzitter/vertegenwoordiger GMR)

### 2. Functioneren van de MR

De MR vergadert vijf keer per jaar, een week na de GMR-vergadering. Indien nodig wordt een extra vergadering belegd. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Dat wil zeggen, dat alle vastgestelde notulen op de website te vinden zijn. Geïnteresseerden kunnen de vergaderingen ook bijwonen. Zij kunnen dit van tevoren kenbaar maken bij een MR-lid. Dit is echter niet noodzakelijk.

Ook kunnen geïnteresseerden agendapunten, schriftelijk en met een toelichting, indienen. Meer gedetailleerde informatie hierover is te vinden op de website.

Om de vergaderingen goed te laten verlopen en de inhoud te kunnen bepalen werkt de MR met een vaste jaarplanning. Daarin staat bijvoorbeeld wanneer het vakantierooster voor het nieuwe schooljaar besproken dient te worden.

Alle zaken die op dat moment ter zake doende zijn, worden meegenomen in de agenda. Uiteraard spreekt de MR ook over de stukken die tijdens de GMR-vergadering op de agenda staan en binnengekomen berichten in onze MR-mailbox: [mr@horizon-rilland.nl](mailto:mr@horizon-rilland.nl) .

De MR hanteert een MR-reglement. Dit reglement is ontstaan uit de Wet op de Medezeggenschap (WMS) en opgesteld in samenwerking met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (G.M.R.).

Het doel van een MR is om door medezeggenschap een open communicatie te bereiken tussen directie, leerkrachten (en andere medewerkers) en ouders. Zij hopen daarmee oprechte betrokkenheid en tevredenheid te bereiken. Ze willen graag kwalitatief goed onderwijs, een plezierige leertijd voor alle kinderen en een collegiale werksfeer voor medewerkers. Alle ouders en leerkrachten kunnen bij de MR hun ideeën, opmerkingen of wensen kwijt, waarna deze aan het team of aan het bevoegd gezag doorgegeven kunnen worden.



### 3. GMR

De GMR staat voor Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad.

Vanuit de medezeggenschapsraden van de scholen is de GMR gevormd.

Zij bespreken zaken die raakvlakken hebben met alle scholen die onder Prisma vallen. De GMR is het overkoepelende medezeggenschapsorgaan van Prisma, waarin onderwerpen worden besproken die van belang zijn voor alle scholen.

De GMR is samengesteld uit ouders en personeel van alle betrokken scholen. Het bestuur van Prisma mag geadviseerd worden door de GMR en bij sommige onderwerpen moet de GMR instemmen met het voorgenomen beleid.

Voor de GMR staat het gezamenlijk belang van de Prisma-scholen voorop.

In de besluitvorming worden de reglementen op grond van de Wet Medezeggenschap Onderwijs gehanteerd.

De jaarlijkse begroting, het formatieplan, het jaarverslag en diverse beleidsnotities zijn belangrijke stukken om te bespreken. De GMR van Prisma bestaat uit een afgevaardigde van de oudergeleding MR en een afgevaardigde van de personeelsgeleding MR van iedere school. Deze samenstelling is vastgelegd in een afvloeiingslijst. Na een periode van vier jaar is een lid aftredend en, voor wat betreft de oudergeleding, alleen herkiesbaar als de kinderen de school nog bezoeken.

Namens IKC De Horizon vertegenwoordigt Karin Sauter de GMR. Notulen van de GMR-vergaderingen vindt u terug op [GMR – Prisma Scholengroep \(prisma-scholen.nl\)](http://prisma-scholen.nl)

### 4. Belangrijke onderwerpen

In de vergaderingen van de MR wordt overlegd over belangrijke schoolzaken, bijvoorbeeld de formatie, het actieplan en het schoolplan.

De punten die jaarlijks terugkomen op vergaderingen zijn:

- Een overzicht van de financiën;
- Beleid communicatie school – ouders;
- Tevredenheidsonderzoek;
- Vaststellen vakantierooster;
- Taakbeleid (verdeling en belasting);
- Formatieplan;
- Scholing personeel;
- Leerlingenraad
- Schoolplan - Actieplan.



## 5. Terugblik afgelopen schooljaar

Het afgelopen jaar hebben we bovenstaande punten besproken, maar ook specifieke punten die juist het afgelopen schooljaar aan de orde waren:

- IKC; de vorming hiervan;
- De maatregelen rondom Corona;
- Online (thuis)onderwijs;
- Lay-out infoblad;
- Mini voedselbos;
- Evaluatie continuooster;
- Nieuwe werkwijze (G)MR;
- NPO gelden;
- Boekenbende;
- Wetswijziging vrijwillige ouderbijdrage;
- Alternatief schoolreisje;
- Contact met de kerken;
- (Her)verkiezing MR-lid, voor het personeel.

## 6. Vooruitblik komend schooljaar

Dit jaar komen uiteraard ook de vaste punten weer op de agenda te staan. Ook weten we dat onder andere de volgende punten erbij komen:

- IKC; de vorming hiervan (meerjarig);
- Stichting leerKRACHT;
- NPO gelden;
- Omgaan met eventuele Corona-achterstanden.

## 7. Ouders en de MR

De notulen van onze vergaderingen zijn voor een ieder inzichtelijk via [www.horizon-rilland.nl](http://www.horizon-rilland.nl)

Er wordt na een vergadering in het infoblad een informatief stukje geplaatst.

Als u vragen, opmerkingen of ideeën heeft kunt u deze stellen via [mr@horizon-rilland.nl](mailto:mr@horizon-rilland.nl) en uiteraard kunt u één van de leden aanspreken.

